



LA TAREA ES



OBJETIVO

Con Nube9Global buscamos integrar la lectura y la escritura como vehículo para enseñar habilidades para la vida a través de un modelo de educación socio-emocional.

El programa impacta el comportamiento de los estudiantes, su alfabetización, el clima escolar y la participación de los padres de familia.

United Way Colombia
LaboratorioVivo®



integrar la lectura y la escritura
como vehículo para enseñar
habilidades para la vida



Reflexiona, documenta,
sistematiza y evalúa



Materiales físicos y contenido en
plataforma

Logros de 2023

3.804
TOTAL,
CUALIFICADOS

293
AGENTES
EDUCATIVOS CUALIFICADOS
595
DOCENTES Y
DIRECTIVOS CUALIFICADOS

2.916
NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIADOS
DIRECTAMENTE
11.190
NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIADOS
INDIRECTAMENTE



Antioquia
Caribe
Suroccidente



Aliados

Jorge Uribe

Mesa primera infancia Manizales

Buen Comienzo

BAYER

Drummond

Children International

Fe y Alegría

Cargil

Fundación Levapan

Obeso Meía



United Way
Colombia

RESULTADOS GENERALES DE TRANSFORMACIÓN EN NUBE9

2023



Resultados niños y niñas de grado 5° -SECI

77% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Autogestión**

78% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Conciencia de sí mismo**

77% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Conciencia social**

74% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Habilidades de relación**

76% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Toma de decisiones responsables**



Resultados niños y niñas de grado 4°- Pruebas rápidas conceptuales

83% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Curiosidad**

77% de los niños y niñas consideran que alguien curioso debe ser valiente, seguro de sí mismo y comprometido.

66% de los niños y niñas consideran que la valentía es una parte importante de ser curioso, pues no puedes tener miedo de intentar nuevas cosas.

74% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Empatía**

92,6% de los niños y niñas respondieron que la empatía es ayudar a otros en situaciones difíciles y demostrarles que te importan.

63,9% de los niños y niñas consideran que alguien empático pone las necesidades de otras personas en primer lugar.



Resultados niños y niñas de grado 4°- Pruebas rápidas conceptuales

84% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Iniciativa**

88,6% de los niños y niñas respondieron que tomar la iniciativa significa hacer algo antes de que te lo pidan.

64,8% de los niños y niñas reconocen que cuando se toma la iniciativa es importante planear por anticipado.

77% de los evaluados respondieron correctamente a las preguntas de **Resiliencia**

86,6% de los niños y niñas respondieron que demostrar resiliencia implica adaptarse a los cambios en el entorno.

47,3% de los niños y niñas consideraron que demostrar resiliencia es cuando te enfadas porque no entraste al equipo de fútbol, pero te comprometes a practicar más y mejorar, para que puedas calificar la próxima vez.





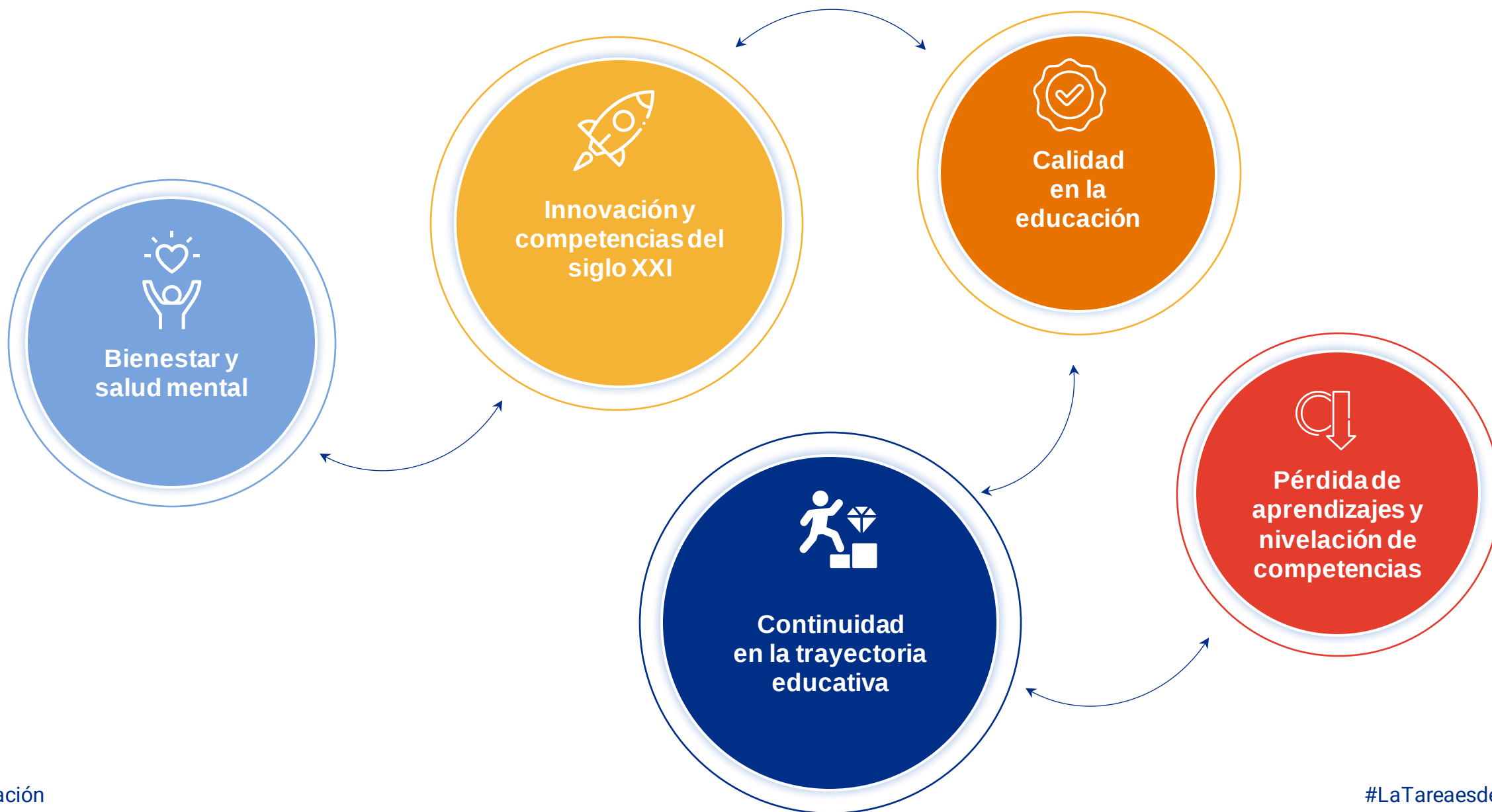
United Way
Colombia

INDICADORES INTERNOS DE TRANSFORMACIÓN EN NUBE9

2023



RETOS PARA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN



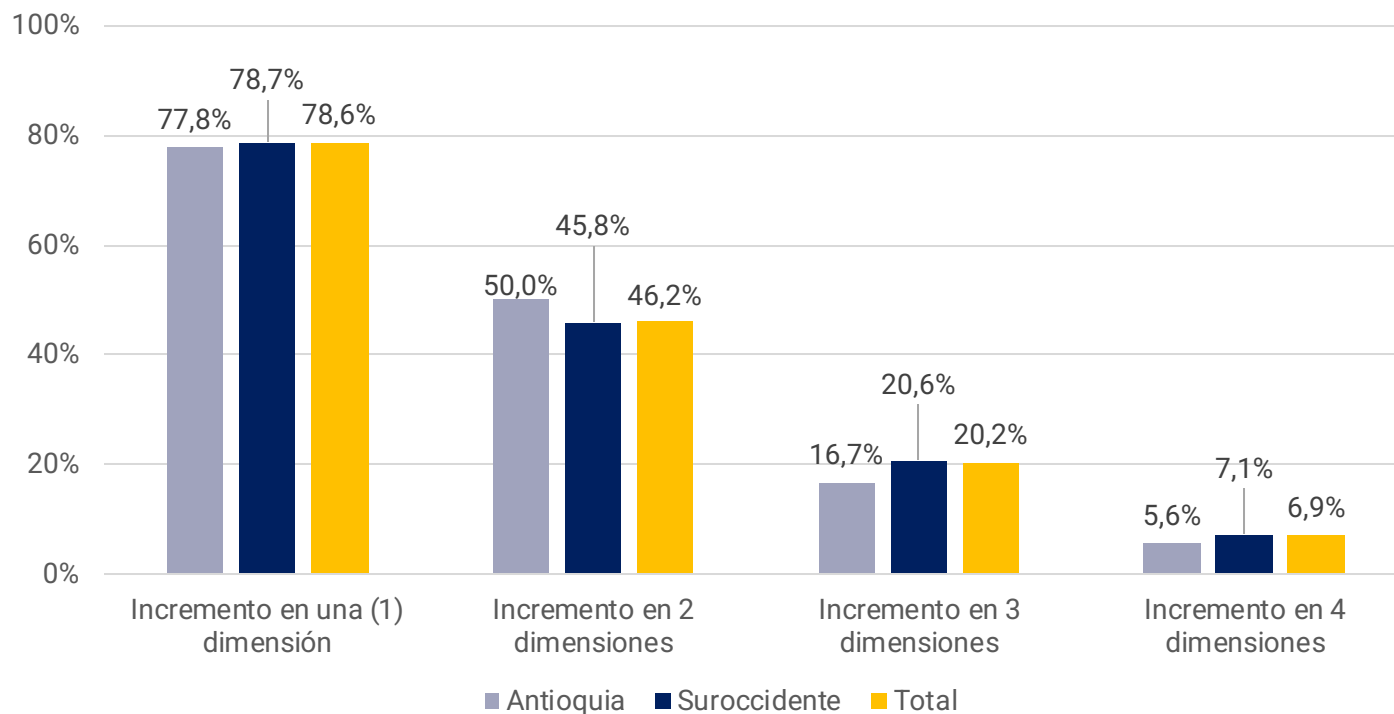
MONITOREO DE LOS RETOS PARA LA TRANSFORMACIÓN

Cada uno de los retos transversales se aborda desde los siguientes aspectos:



COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Porcentaje de beneficiarios(as) que mostraron incrementos en competencias socioemocionales, según número de dimensiones y regional (2023)



**** Dimensiones evaluadas:**

Autoconocimiento
Comunicación asertiva
Creatividad
Pensamiento crítico

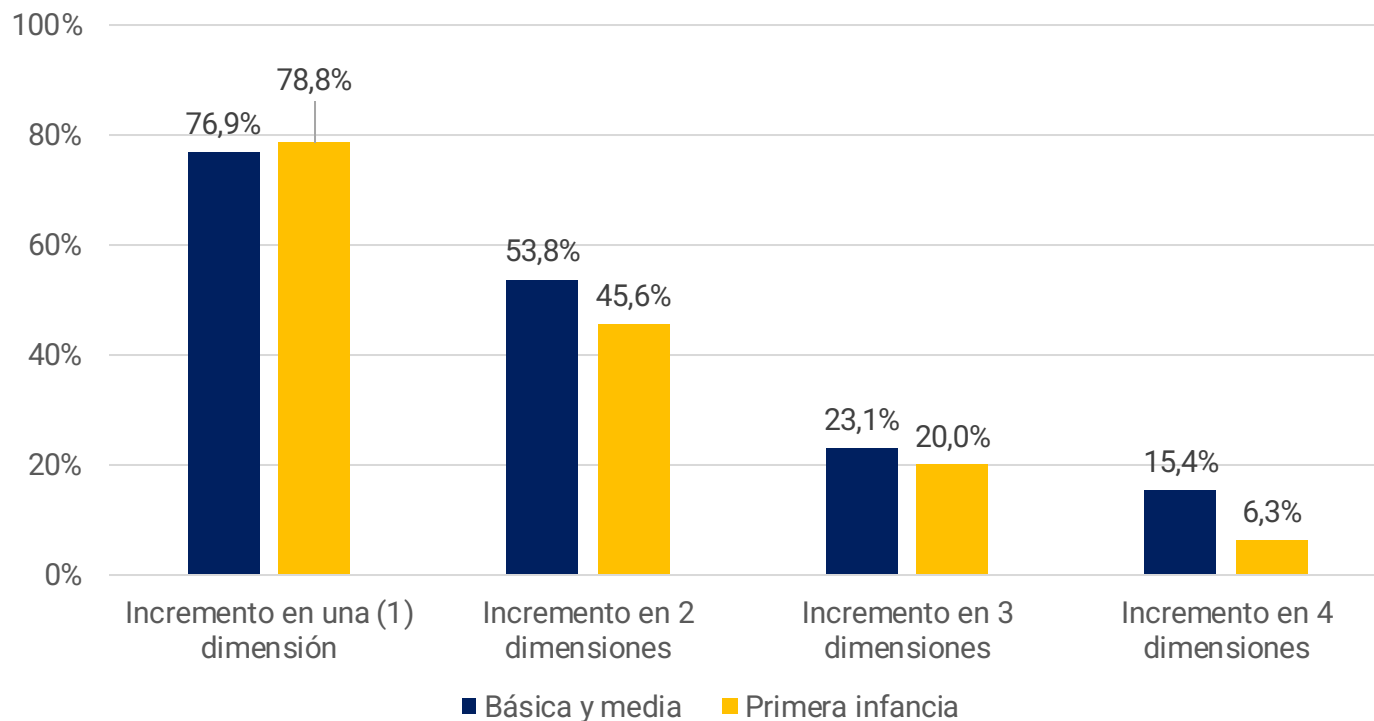


El 78,7% de los docentes y agentes educativos presentaron incrementos en al menos una (1) dimensión de la evaluación de competencias socioemocionales, luego de haber participado en los programas de Nube9



COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Porcentaje de beneficiarios(as) que mostraron incrementos en competencias socioemocionales, según número de dimensiones y trayectoria (2023)



**** Dimensiones evaluadas:**

Autoconocimiento
Comunicación asertiva
Creatividad
Pensamiento crítico

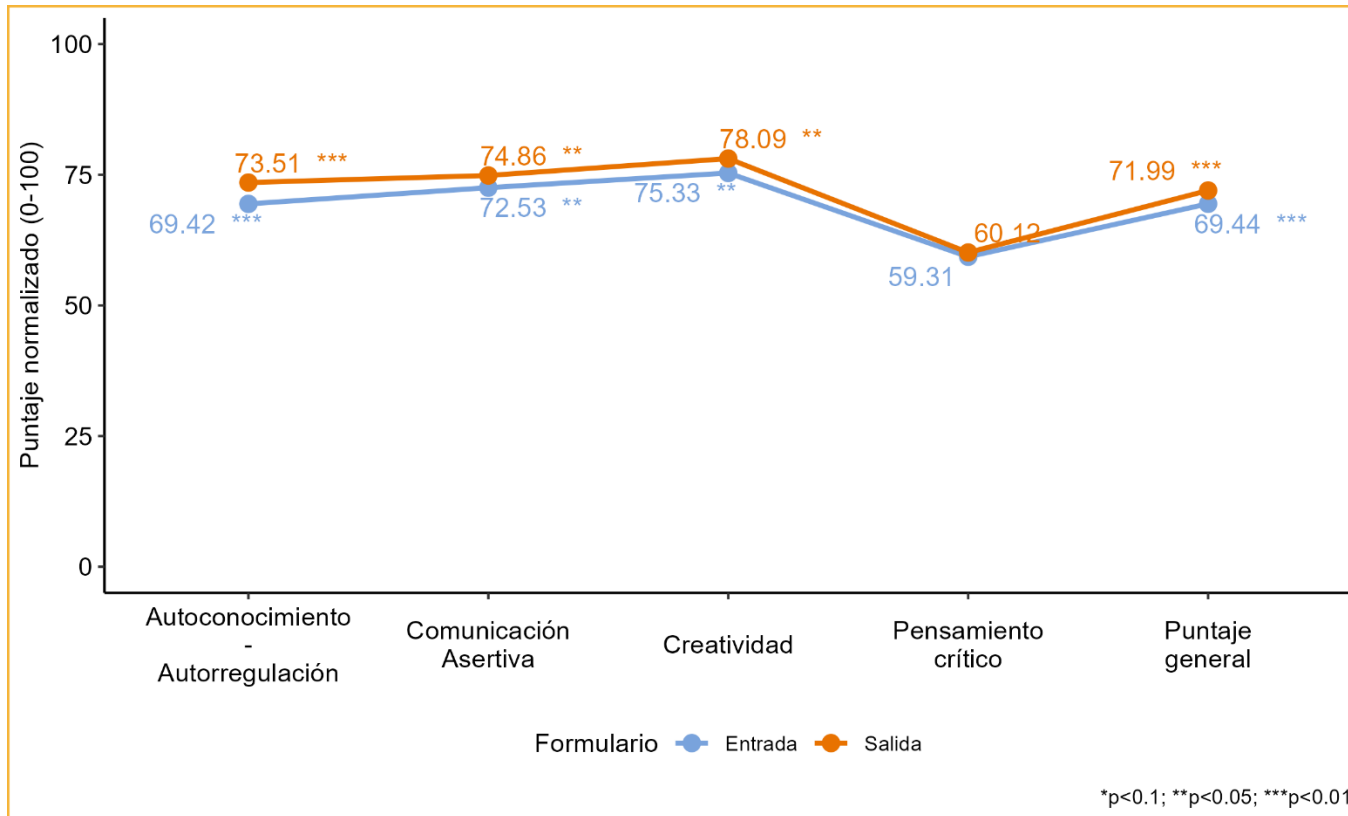


En el caso de la primera infancia, el 78,8% de docentes y agentes educativos presentaron incrementos en al menos una (1) dimensión de la evaluación de competencias socioemocionales, mientras que este porcentaje fue de 76,9% en educación media



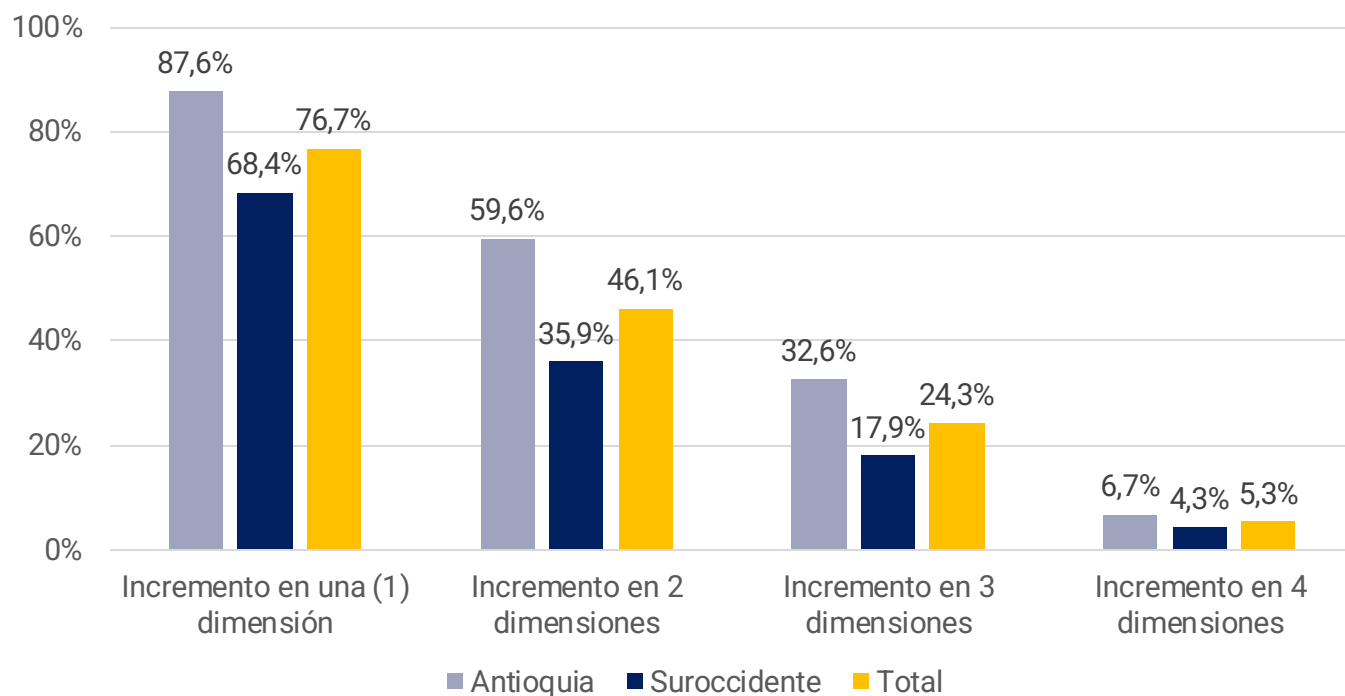
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Porcentaje de beneficiarios(as) que mostraron incrementos en competencias socioemocionales, según número de dimensiones y trayectoria (2023)



Al realizar un análisis de inferencia, podemos observar que para el puntaje general de las pruebas de competencias socioemocionales se encuentran mejoras entre la línea de entrada y la línea de salida, que resultan estadísticamente significativas con un nivel de confianza del 99%. A nivel de cada una de las dimensiones, se observa que existen diferencias estadísticamente significativas para Autoconocimiento, Comunicación asertiva y Creatividad. Mientras que para Pensamiento crítico no se encontraron diferencias significativas

Porcentaje de beneficiarios(as) que mostraron incrementos en autorregulación de emociones, según número de dimensiones y regional (2023)



El 76,7% de los niños y niñas presentaron incrementos en al menos una (1) dimensión de la evaluación de autorregulación de emociones, luego de haber participado en los programas Nube9 de UWC.

**** Dimensiones evaluadas:**

Comportamiento observados (percepción de padres)

Comportamiento observados (percepción de agentes educativos)

Disposición en el colegio (percepción de padres)

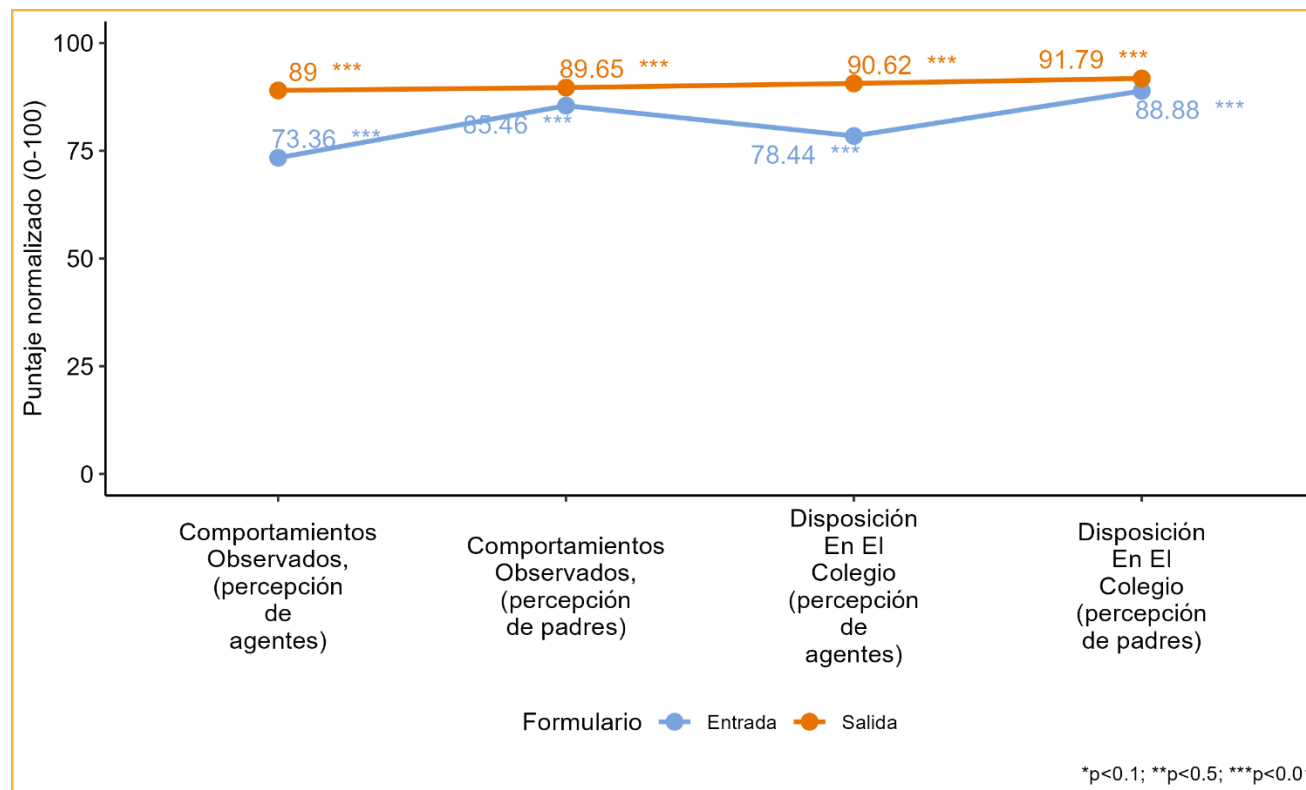
Disposición en el colegio (percepción de agentes educativos)



AUTORREGULACIÓN



Porcentaje de beneficiarios(as) que mostraron incrementos en autorregulación de emociones, según número de dimensiones y regional (2023)



Al realizar un análisis de inferencia, podemos observar que para el puntaje general de las pruebas de autorregulación se encuentran mejoras entre la línea de entrada y la línea de salida, que resultan estadísticamente significativas con un nivel de confianza del 99%.

**** Dimensiones evaluadas:**

Comportamiento observados (percepción de padres)

Comportamiento observados (percepción de agentes educativos)

Disposición en el colegio (percepción de padres)

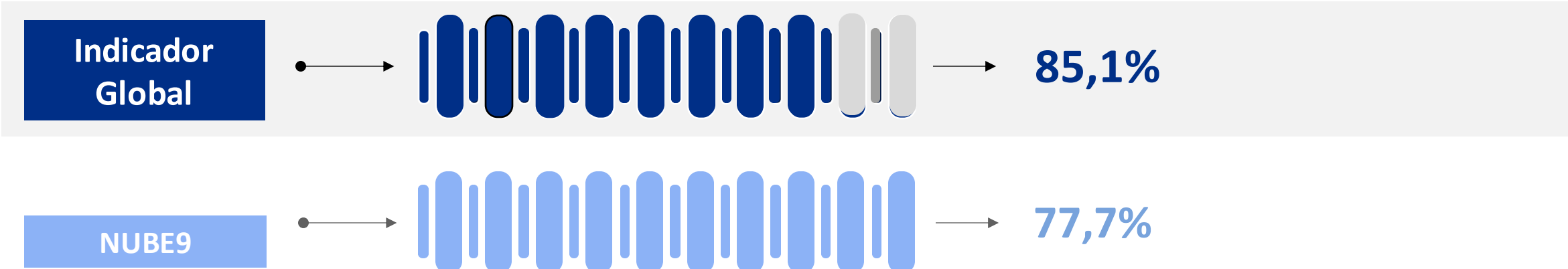
Disposición en el colegio (percepción de agentes educativos)



INDICADORES DE TRANSFORMACIÓN 2023



United Way
Colombia





Bajo Cauca:
Caucasia, Cáceres y
El Bagre



Facilita procesos de aprendizaje socioemocional en niños, niñas y jóvenes de instituciones educativas (IE) públicas y rurales del Bajo Cauca, promoviendo la resolución de conflictos y convivencia pacífica en las comunidades focalizadas.



Dentro de los beneficiarios indirectos se encuentran 2.800 niños, niñas y jóvenes, y las familias y comunidades participantes de los procesos de co-creación.

Entrega de 80 kits de material
de Nube 9 para las aulas.



United Way
Colombia

NUBE 9 GLOBAL



Ejecución 2023

10

Instituciones
Educativas

80

Docentes
cualificados

2.000

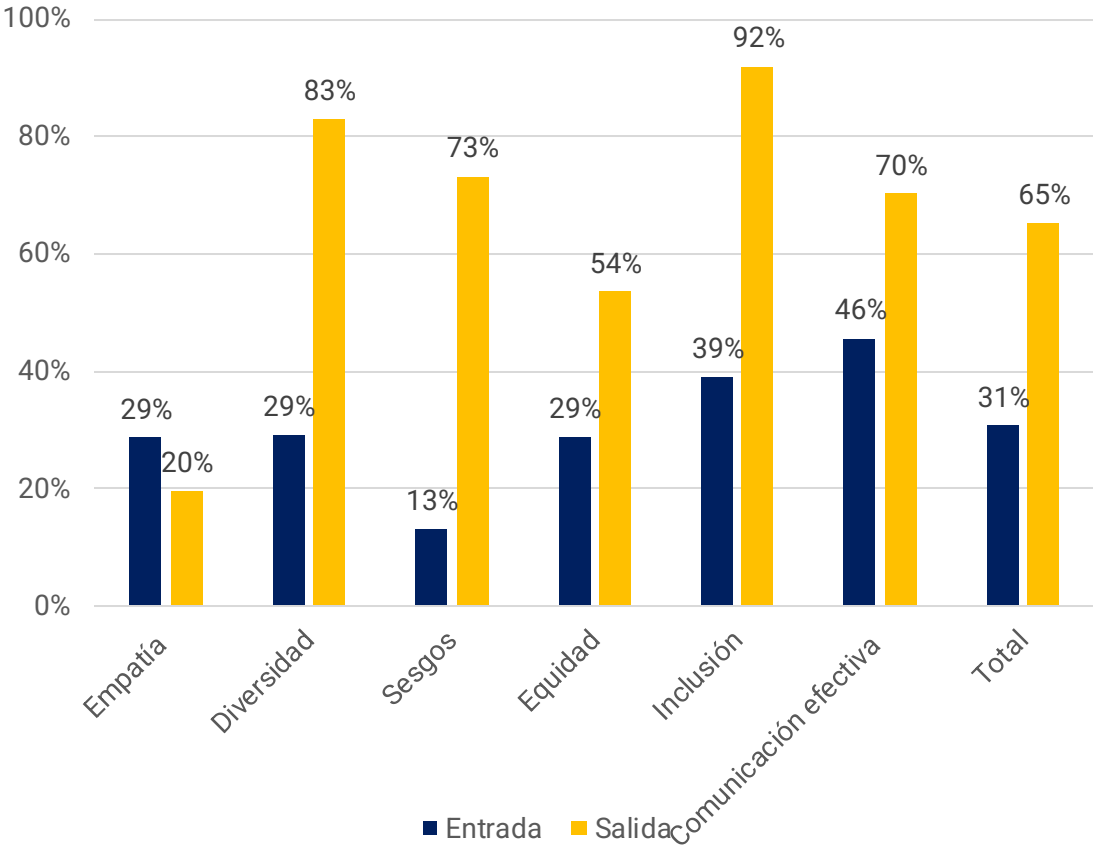
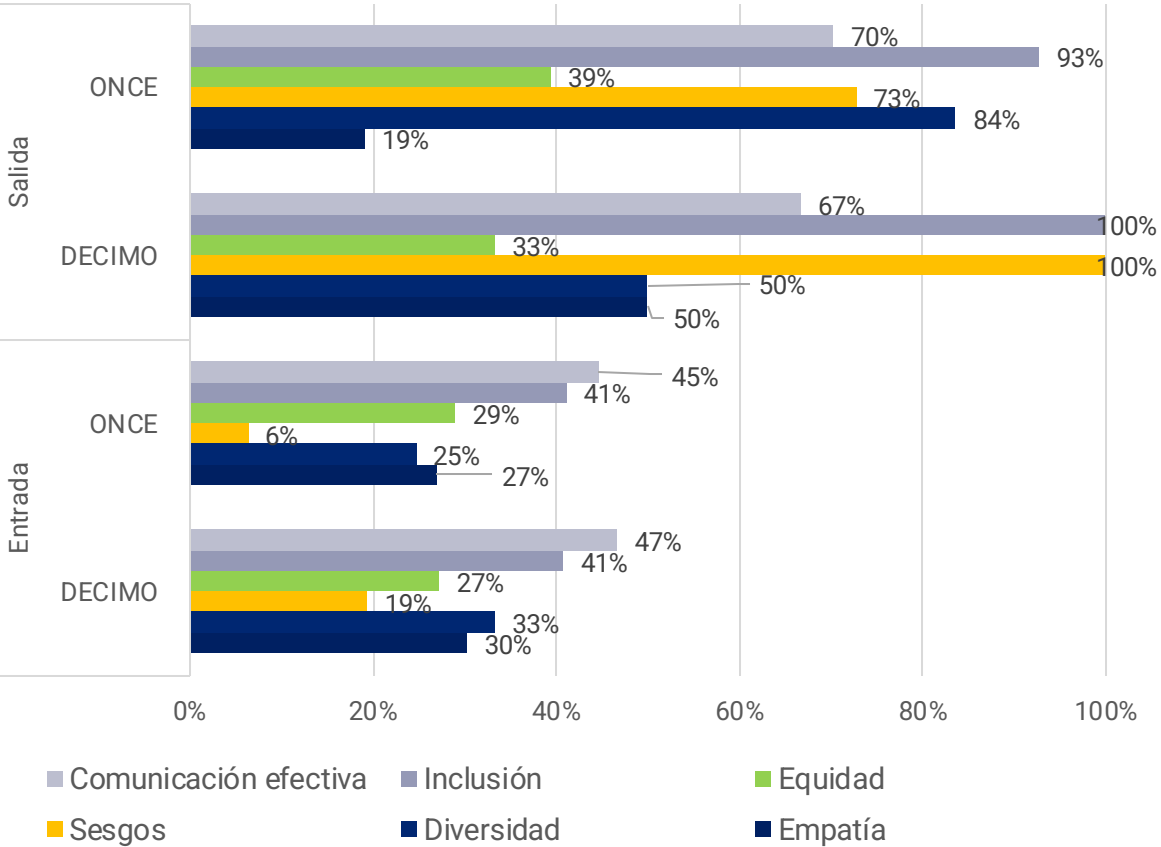
Estudiantes

FORMULARIO USAID – EDUCACIÓN MEDIA



United Way
Colombia

Porcentaje de respuesta correcta en pruebas SECI para educación media, según grado y dimensión evaluada (2022)



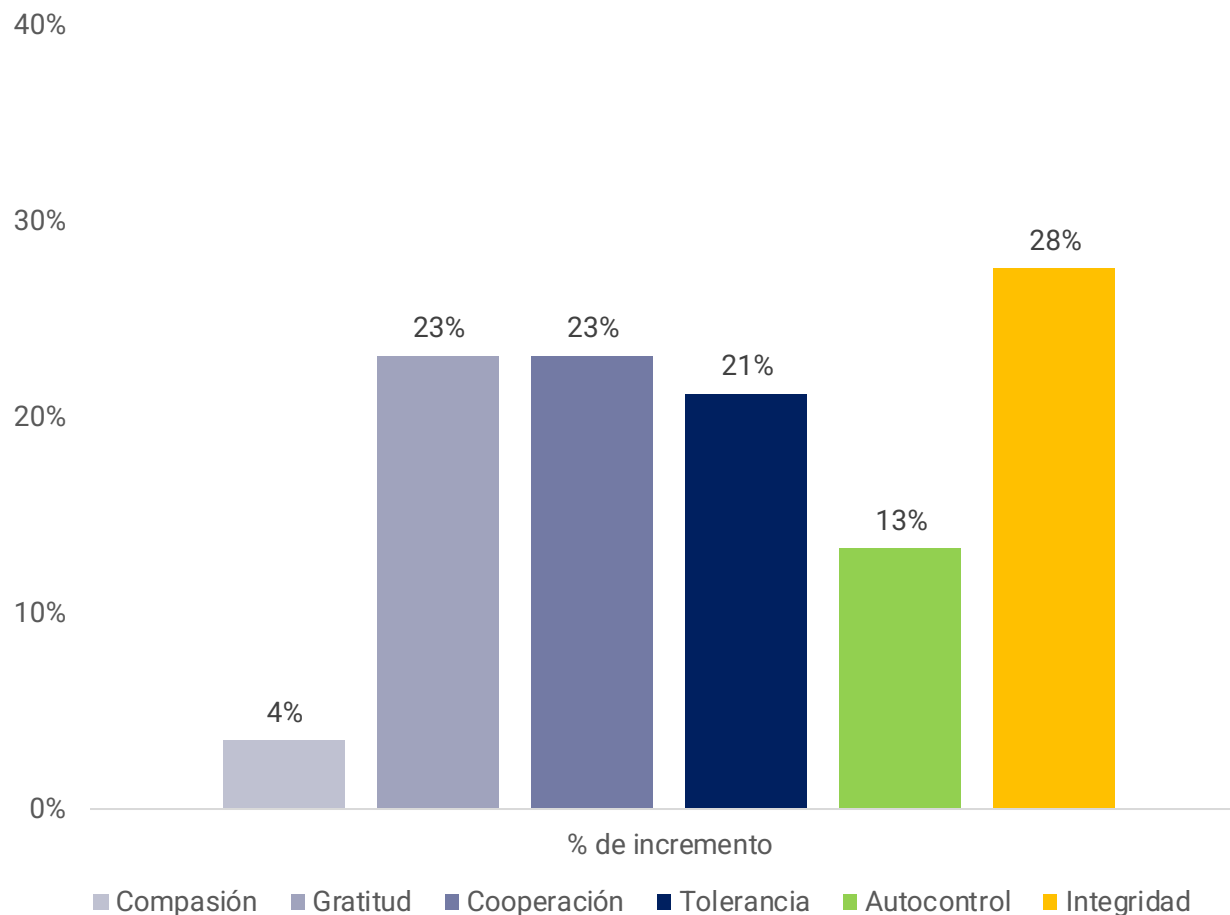
Luego de la aplicación del instrumento de USAID se observó que los(as) beneficiarios(as) en educación media mostraron un incremento a nivel global de 35%

FORMULARIO USAID – BÁSICA SECUNDARIA



United Way
Colombia

Porcentaje de respuestas correctas en pruebas SECI para educación básica, según grado y dimensión evaluada (2022)



Luego de la aplicación del instrumento de USAID se observó que los(as) beneficiarios(as) en educación básica mostraron un incremento a nivel global de 18%

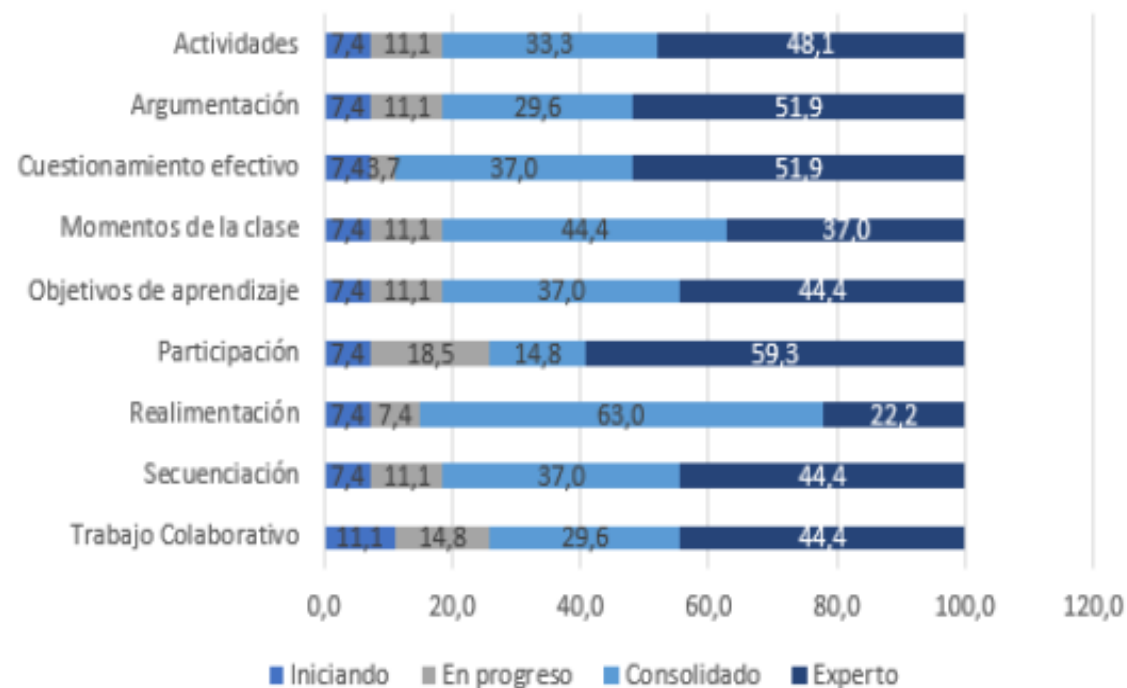
OBSERVACIÓN DE AULA



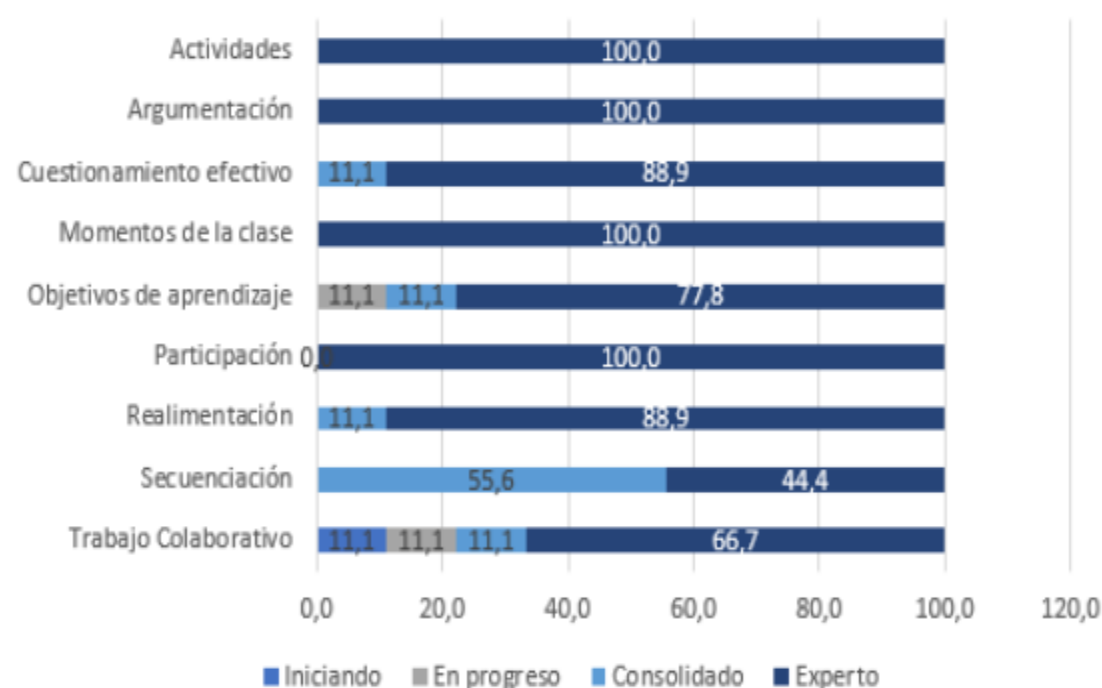
United Way
Colombia

Transformaciones en la práctica docente (2023)

Entrada



Salida



Se puede observar que más del 50% de los docentes no reconocían estrategias para diversificar los espacios de aprendizaje y sólo se basaban en las estructuras de educación formal que limitaban el aprendizaje de los estudiantes, situación que fue transformada con la participación en el proyecto como se pudo evidenciar con la aplicación de línea de salida



integrar la lectura y la escritura
como vehículo para enseñar
habilidades para la vida



Reflexiona, documenta,
sistematiza y evalúa



Materiales físicos y contenido en
plataforma

Proyecciones de 2024

3.990
TOTAL,
CUALIFICADOS

327

AGENTES EDUCATIVOS y
CUALIFICADOS

18

DOCENTES CUALIFICADO
S

3479

NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIADOS
DIRECTAMENTE

540

ESTUDIANTES INDIRECTAMENTE



Antioquia
Caribe
Suroccidente
Cundinamarca



Aliados

Alianza El mejor lugar para crecer

Mesa primera infancia Manizales

Buen Comienzo

BAYER

Drummond

Obeso Mejía

Corteva

184

JARDINES INFANTILES

1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

¿Quieres conocer más sobre nuestros resultados?



¡Escanéame!

Power BI de resultados



¡Escanéame!

Mapeo de instrumentos





United Way
Colombia

GRACIAS

MARTES 24 DE OCTUBRE 2023

